***Komplexe Leistung Klassenstufe 10***

**Einschätzung Schriftlicher Teil**

|  |  |
| --- | --- |
| Name:  | Thema: |
| **1 Äußere Form** |
| Kriterium | Indikatoren | Punkte |
| möglich | erreicht |
| Titelblatt | vollständig / fehlerhaft / fehlend-------------------------------------------- | 1 |  |
| Inhaltsverzeichnis / Gliederung | vollständig / fast vollständig / unvollständig / fehlendErscheint die Gliederung der Arbeit sinnvoll?-------------------------------------------- | 1 |  |
| Einleitung / Heranführung an das Thema | umfangreich und zielstrebig / ausreichend / knapp / fehlend------------------------------------------- | 1 |  |
| Zusammenfassung / Schlussteil | umfangreich / ausreichend / sehr knapp / fehlend------------------------------------------- | 1 |  |
| Nutzung von Fachsprache / Fachtermini | korrekt / überwiegend korrekt / unkorrekt------------------------------------------- | 1 |  |
| Kennzeichnung von Zitaten | korrekt / überwiegend korrekt / unkorrekt------------------------------------------- | 2 |  |
| Anzahl der Zitate | sehr viele (überzitiert) / angemessen / sehr wenige / fehlend------------------------------------------- | 1 |  |
| Literaturverzeichnis | vollständig / befriedigend / unzureichend / nicht vorhanden------------------------------------------- | 1 |  |
| Anhang (wenn nötig) | sehr umfangreich / umfangreich / ausreichend / nicht ausreichend / fehlendsinnvoll in die Arbeit einbezogen / teilweise einbezogen / fehlender Bezug zur Arbeit------------------------------------------- | 1 |  |
|  | **gesamt (einfache Wertung):** | **10** |  |
| Die Punkteverteilung stellt eine Richtlinie dar.Eine individuelle Anpassung der Punkteverteilung in Abhängigkeit des Themas ist möglich.**2 Inhalt** |
| Kriterium | Indikatoren | Punkte |
| möglich | erreicht |
| Darstellung theoretischer Grundlagen / Berücksichtigung der jeweiligen Fachspezifik z.B. Verwendung von Formeln / Einheiten in NaWi | sehr umfangreich / umfangreich / ausreichend / nicht ausreichend / fehlendexakt / nahezu fehlerfrei / fehlerhaft / sehr fehlerhaft----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- | 5 |  |
| eigene Untersuchungen mit Ergebnisdarstellung | sehr umfangreich / umfangreich / ausreichend / nicht ausreichend / fehlend----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- | 5 |  |
|  | **gesamt (doppelte Wertung):** | **20** |  |
|  |
| **3 Grammatik / Orthographie / Ausdruck** |
| Kriterium | Indikatoren | Punkte |
| möglich | erreicht |
| Grammatik / Orthographie | Sprachgebrauch ist: |  |  |
| nahezu korrekt | 5 |  |
| weitgehend korrekt | 4 |  |
| im Wesentlichen korrekt | 3 |  |
| eingeschränkt; teilweise korrekt | 2 |  |
| nicht korrekt | 1 |  |
| unverständlich | 0 |  |
| Ausdruck | zielstrebige Gedankenführung, ausgeprägte sprachliche Sicherheit, flexibler und klarer Satzbau,differenzierter Ausdruck, Beherrschen fachspezifischer Grundbegriffe | 5 |  |
|  | **gesamt (einfache Wertung):** | **10** |  |
| **Gesamtpunktzahl:** | **40** |  |
| **Zensur schriftlicher Teil:** |  |  |
| **Weitere Bemerkungen** |
| (z.B. prozessorientierte Bewertung für Verlauf der KL / Engagement des Schülers / Nutzen von Hospitationsterminen |
|  |
|  |
|  |

(Quelle: Einschätzung schriftlicher Teil der Komplexen Leistung; Scholl-Gymnasium Löbau)