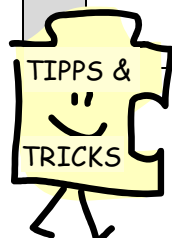


### Was ist „guter“ Unterricht?

10 Thesen: Was zeichnet guten Unterricht aus?

	<b>Prinzip</b> (Quelle: Deutsches Lehrerbildungsinstitut Wilhelm von Humboldt)	<b>Bemerkungen</b>	<b>Prinzip</b> (Quelle: Hilbert/Meyer Cornelsen Scriptor 2004)
1	Guter Unterricht vermittelt grundlegendes Wissen und schafft Möglichkeiten zur Anwendung dieses Wissens.		Klare Strukturierung des Unterrichts
2	Guter Unterricht bietet fachorientierte und systematisch gestaltete Gelegenheiten für das Lernen, lässt aber auch fächerübergreifendes und spontanes Lernen zu.		Hoher Anteil echter Lernzeit
3	Guter Unterricht muss höhere Denkprozesse - reflexives, analytisches und kreatives Denken - ermöglichen und fördern.		Lernförderliches Klima
4	Guter Unterricht nutzt und fördert die kognitiven, motivationalen, sozialen und emotionalen Schülereigenschaften.		Inhaltliche Klarheit
5	Guter Unterricht berücksichtigt die Stärken der Schüler/innen und behebt die Schwächen der Schüler/innen.		Sinnstiftendes Kommunizieren
6	Guter Unterricht erzieht zur Kritikfähigkeit.		Methodenvielfalt
7	Guter Unterricht leitet zu selbsttätigem Lernen an.		Individuelles Fördern
8	Guter Unterricht fördert effizientes Lernen.		Intelligentes Üben
9	Guter Unterricht verwendet zielorientierte, lerntypenspezifische und ansprechende Lernmittel.		Transparente Leistungserwartungen
10	Guter Unterricht ist erzieherisch wirksam.		Vorbereitete Umgebung



„Unterrichten lernt man durch unterrichten“