

Didaktische Funktionen (nach DREFENSTEDT/NEUNER)

Dieser Begriff verknüpft grundsätzliche didaktische Notwendigkeiten mit lernpsychologischen Sichtweisen und enthält die folgenden Einzelschritte:

1. Einführung in die Arbeit am neuen Stoff
2. Arbeit am neuen Stoff
3. Festigen und Anwenden
4. Systematisieren
5. Wiederholen
6. Kontrolle und Bewertung

Ausführlichere Gliederung mit Vorschlägen zu möglicher Methodenwahl (nach Obermaier/Bayertz, Hochschule Trier, 2011)

Lernaktivitäten werden ausgeführt, um Lernprozesse in Gang zu setzen und zu unterstützen. Didaktische Funktionen sind die Absichten, mit denen Lernaktivitäten durchgeführt werden. Durch ihre Auswahl entstehen jeweils ganz eigene Lehrstrategien. Um didaktische Funktionen in der Einstiegs-, Aneignungs- und Nachbereitungsphase des Lernprozesses zu realisieren, stehen unterschiedliche Lernaktivitäten, Methoden und Medien zur Verfügung.

Einführung in neuen Stoff:

Didaktische Funktion	Beispiel für Lernaktivitäten, Methoden, Medien
Lernbereitschaft wecken	Neuartiges, Überraschendes, Provozierendes, Fallbeispiel präsentieren
Über den bevorstehenden Lernprozess informieren	Inhaltsanzeige, Kapitelübersicht, Einleitung
Inhalte und Ziele vereinbaren oder Auswahl ermöglichen	Inhaltsübersicht; Hinweis auf verschiedene Lernwege
Vorwissen aktivieren	Eingangstest; einführende Beispiele
Ausgangssituation darstellen	Problembeispiel präsentieren; Arbeitsauftrag formulieren; modellhaftes Vorgehen
Handhabung des Lernprogramms erklären	Hilfefunktion; Bedienungsanleitung
Ideen sammeln für weiteres Vorgehen	Brainstorming; Meta-Plan-Technik

Arbeit am neuen Stoff:

Didaktische Funktion	Beispiel für Lernaktivitäten, Methoden, Medien
Aufnahme neuer Informationen ermöglichen	Gliederung des Materials (Instruktionsparadigma); Bereitstellen einer reichhaltigen Informationsbasis (Problemlöseparadigma)
Neue Inhalte mit vorhandenem Wissen verbinden	Rückblick, Wiederholung
Abstrakte Informationen veranschaulichen	Abbildungen, Schemata, Animationen, Videos
Aktive Auseinandersetzung mit dem Gelernten	Aufgaben und Arbeitsaufträge; Lernmodul- oder Testerstellung durch Lernende; Diskussionsforen
Vernetzung der Inhalte	Hinweis auf Querverbindungen, Rückblick
Hilfestellung anbieten	Musterlösungen; Leitfragen; Checklisten; Betreuung durch Tele-Tutor
Erkundendes Verhalten und Ausprobieren von Hypothesen ermöglichen	Simulationsumgebung; 3D-Welt
Nutzung kognitiver Werkzeuge ermöglichen	Datenbanken, erweiterbarer Hypertext (Wiki), Kommunikationsprogramme zur Verfügung stellen

Festigen, Üben, Systematisieren...:

Didaktische Funktion	Beispiel für Lernaktivitäten, Methoden, Medien
Sammeln von Lernergebnissen	Newsgrupp; Shared Workspace; Poster; Dateiordner für Ergebnisse; Website
Kontrolle und Beurteilung des Lernerfolgs	Online-Tests; Gruppen-Aufgaben; individuelle Aufgaben
Festigung des Gelernten	Wiederholung; Zusammenfassung; Übungsaufgaben
Transfer vorbereiten	Praxisfälle; Planspiele
Weiterlernen ermöglichen	Literaturliste; Linksammlung